médiathèque
municipale
mérignac

Guide à l'usage des enseignants

Accueil des classes élémentaires 2015-2016

Ce guide a pour but de susciter et faciliter les relations entre les enseignants et les bibliothécaires autour de projets dynamiques touchant au livre, à l'écrit et à l'image sous diverses formes.

La médiathèque de Mérignac accueille les scolaires
– de la maternelle aux collèges -
sur rendez-vous

ville de mérignac

L'accueil des classes élémentaires

Pourquoi accueillir les classes à la médiathèque ? :

- Pour présenter aux enfants la médiathèque et le meilleur de ses collections.
- Pour que les enfants comprennent comment fonctionne la médiathèque .
- Pour que les enfants y prennent du plaisir, qu'ils aient envie d'y revenir afin d'y faire leurs propres choix culturels.

Des formules à choisir et à découvrir dans le programme 2015 /2016 :

- **La visite découverte** (p.5)
  Une visite approfondie de la médiathèque.
- **La visite détente** (p.5)
  Un moment de détente et de lecture mené par un bibliothécaire.
- **La visite temps libre** (p.5)
  Un moment de libre découverte à la médiathèque mené par l'enseignant.
- **La visite thématique** (p.7 à 16)
  Une animation sur une ou plusieurs séances autour d'une thématique précise.
- **La visite d'une exposition** (p.17)
  Des expositions font l'objet de visites sur rendez-vous pour mettre en avant le travail d'auteurs et d'illustrateurs.

Comment faire pour emprunter ?

Plusieurs formules de prêts peuvent se combiner :

- les documents sont choisis par les élèves et empruntés par les enseignants lors des visites avec la classe.

- Un choix thématique de documents :
  Les bibliothécaires jeunesse peuvent vous préparer des sélections thématiques.
  Les demandes doivent se faire, sous un délai de 15 jours, soit directement auprès des bibliothécaires jeunesse ou par mail :
  mediatheque.jeunesse@merignac.com

- Les enseignants peuvent emprunter des séries .
  La liste des titres est disponible en secteur jeunesse et consultable sur le site de la médiathèque : www.mediatheque.merignac.com
  (Onglet : Mode d'emploi / les groupes)

Carte enseignants

Vous pouvez demander une « carte enseignants »
Cette carte est établie auprès des bibliothécaires jeunesse, au niveau 2 de la médiathèque.

Réservée aux enseignants en poste à Mérignac, elle permet d'emprunter gratuitement :

30 livres (durée maximale de 2 mois)
1 série (1 mois)

Pour des raisons de droits, la carte ne donne accès ni aux DVD, ni aux CD audio.

Il s'agit d'une carte professionnelle qui implique la responsabilité de l'enseignant ou , le cas échéant, du directeur d'établissement auquel il est rattaché.

Nous vous demandons de :

- bien respecter les délais d'emprunt.
- rendre les documents propres et en état.
  En cas de perte, de vol ou de détérioration, tout document doit être remplacé à l'identique ou remboursé.
- vérifier en fin d'année que les élèves ont bien rendu tous les livres et qu'il ne reste aucun document dans votre école.
- ramener les documents auprès des bibliothécaires jeunesse, au niveau 2.
  La boîte à livres est uniquement réservée aux lecteurs individuels.

Accueil à la Médiathèque

La médiathèque accueille en priorité les écoles élémentaires de la ville de Mérignac qui ne bénéficient pas du service des bibliothèques de quartier et du bibliobus.

Jeudi	9h00 - 10h00	Accueil avec animation
	14h00 - 15h00	Visite libre
Vendredi	9h00 - 10h00	Accueil avec animation
	10h00 - 11h00	Accueil avec animation
	14h00 - 15h00	Visite libre

Marche à suivre

Chaque enseignant prend rendez-vous pour l'année scolaire pour sa propre classe en contactant par mail (mediatheque.jeunesse@merignac.com) la bibliothécaire référente afin que nous fixions ensemble une date sous réserve de nos disponibilités.

Lors de votre demande, vous voudrez bien préciser :

votre nom, école, téléphone
le niveau de votre classe
la formule choisie (voir p. 7 à 15)

Un mois avant la visite, l'enseignant reçoit un courriel confirmant le rendez-vous.

Contact : mediatheque.jeunesse@merignac.com

Visites proposées

Pour enrichir les relations des enfants avec le livre et la médiathèque, nous vous proposons différents types de visites :
A vous de choisir… de préparer les enfants et de participer activement !

Visite découverte

Un bibliothécaire vous reçoit pour présenter la médiathèque.
Cet accueil permet de découvrir :

- Les différents documents et les différents supports.
- Des livres adaptés à leur niveau d'écoute.
- Pourquoi et comment s'inscrire, comment emprunter, ce qu'on y fait : lire, surfer sur Internet, écouter des histoires, voir des projections ...

La visite peut se poursuivre par une lecture d'histoires par la bibliothécaire et un prêt de documents : La classe pourra repartir avec trente livres de son choix.

Visite détente

Cet accueil est un moment de détente où chacun peut lire , choisir des livres librement, écouter des histoires ou assister à une projection.
Accueil mené par un bibliothécaire.

Visite temps libre

Un temps libre pour des lectures sur place, choix et emprunt de documents.
Visite menée par l'enseignant.

Visites thématiques

- **« Je sais lire ! »** (p.6)
- **Le loup va-t-il vous dévorer ?** (p.7)
- **Le petit chaperon rouge** (p.8)
- **La bande dessinée** (p.9)
- **Le circuit du livre** (p.10)
- **De bric et de broc : Découverte de l'univers de Christian Voltz** (p.11)
- **La poésie** (p.12)
- **Le conte dans tous ses états** (p.13)
- **Découvre l'art à la médiathèque** (p.14)
- **Le roman policier** (p.15)

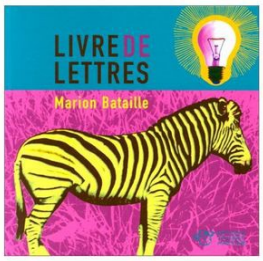
« Je sais lire ! »

Cette animation basée sur le plaisir de « lire tout seul » est spécialement conçue pour les élèves de CP qui sont en apprentissage de la lecture.

Objectifs :

- découvrir les différentes formes d'abécédaires
- lire en s'amusant

1ère séance : Je joue à lire des mots à partir des abécédaires.



➔ Lectures et présentation d'abécédaires.

➔ Jeu de domino / lecture à partir de l'abécédaire « Livre de lettres » de Marion Bataille.

2ème séance : Je joue à lire des mots à partir d'une histoire

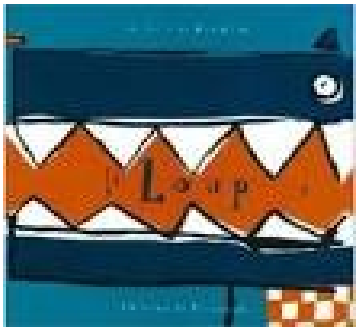
➔ Lecture de l'album « Les mots de Zaza » Jacqueline Cohen

➔ Jeu lecture à partir de la collection des mots de Zaza rangés sous les 3 cloches.

Niveau : CP
Nombre et durée des séances :
2 séances – 1h
A partir de janvier
Bibliothécaire référente : *Brigitte Chastanet*

« Le loup va-t-il vous dévorer ? »

Le loup est un personnage très présent dans la littérature de jeunesse, car depuis des siècles, cet animal suscite chez l'homme la peur, la haine et même parfois le mépris mais le connaissons nous vraiment ?

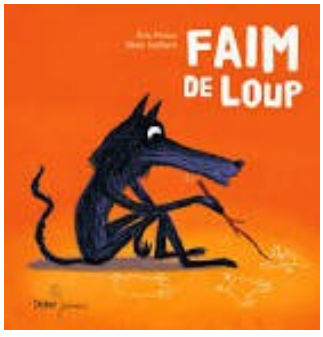


Objectifs :
- Mieux connaître les différents personnages du « loup » ainsi que leurs caractéristiques. (les loups des contes, etc).
- Comparer les différents personnages du « loup ».

1ère séance : Jeu de repérage autour d'albums sur le loup
Lectures d'albums sur le loup

- Retrouver le titre qui correspond à la couverture du livre (CE1).
- Hypothèses sur le titre.
- Imaginer l'histoire à partir du titre de l'album (pour les CE1).
- Imaginer l'histoire à partir de la couverture de l'album (pour les CP).

2ème séance : Recherche sur le loup dans les documentaires (pour les CE1 uniquement)



- Recherche de documents sur le loup en général.
- Appropriation et exploration des documents.
- Trier les informations récoltées dans les documentaires sur l'habitat, la nourriture, le mode de vie, la localisation, etc.
- Etablir une fiche d'identité du loup.
- Projection d'un petit film ou dessin animé sur le loup.

Niveau : CP - CE1
Nombre et durée des séances :
2 séances - 1h chacune
***Bibliothécaire référente** : Marion Bir*

Le petit chaperon rouge

Dans cet atelier, on s'intéressera à la construction du conte à travers l'exemple du Petit Chaperon rouge.

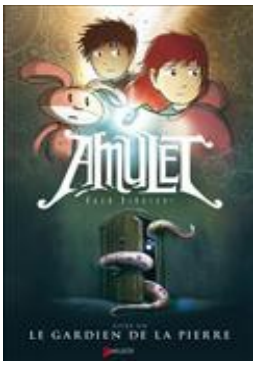
Jeu autour de la frise séquentielle du conte :
les enfants devront remettre dans l'ordre les images du conte.
Faire raconter l'histoire oralement par les enfants.

Les réinterprétations :
des versions contemporaines, détournées ou parodiques seront lues aux enfants. A la fin de chaque lecture, on mettra en évidence les changements par rapport au conte initial.

Niveau : CP - CE1
Nombre et durée des séances :
1 séance – 1h
***Bibliothécaires référentes** : Marion Bir – Pascale Riché*

La Bande Dessinée

Nous proposons à votre classe de découvrir un genre particulier: la bande dessinée.
Ensemble, nous en déterminerons les caractéristiques pour permettre à tous les enfants de pouvoir lire et apprécier ce genre littéraire à part entière.
L'animation se déroule en deux ateliers avec possibilité, pour les CM, d'ajouter une intervention autour des mangas.



1ère séance : Découvrir l'histoire et les spécificités de la construction d'une bande dessinée

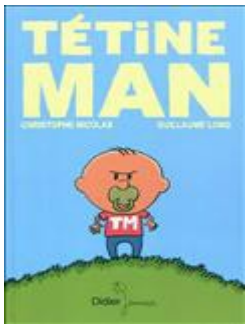
En manipulant différentes bandes dessinées, les enfants découvriront le vocabulaire propre à ce genre : bulle, planche, bandeau, vignette...

Durée : 1H30 en classe avec une pause pour la récréation

2ème séance : Découverte du manga (pour les classes de CM)

Souvent décrié car méconnu, le manga occupe néanmoins une place de plus en plus importante dans la lecture des enfants.
Cette séance vous propose une découverte de ce genre, son vocabulaire ainsi que les différences et les similarités avec la bande dessinée occidentale.

Durée : 1H30 en classe avec une pause pour la récréation



3ème séance : Quiz

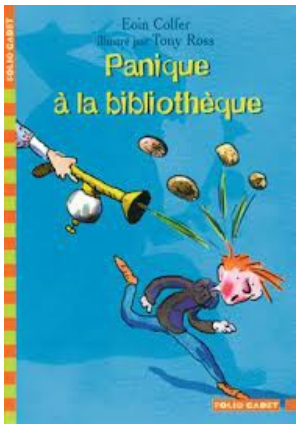
Troisième séance ludique dans laquelle les enfants participeront à un jeu de questions/réponses qui rassemblera les différentes notions abordées lors des ateliers précédents.

Durée : 1H00

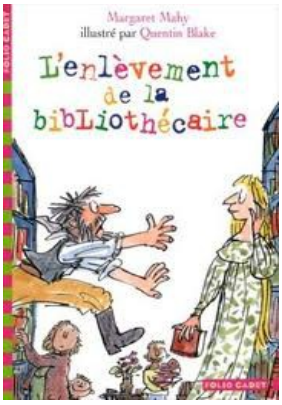
Niveau : CP- CE1 – CE2 – CM1 - CM2
Nombre et durée des séances :
2 ou 3 séances – 1h30 environ
***Bibliothécaire référente** : Hélène Naudin*

Le circuit du livre

L'objectif de cet atelier est de proposer aux enfants de découvrir de manière ludique, les différentes étapes de la vie d'un livre.



De l'auteur au lecteur en passant par l'éditeur, l'illustrateur, l'imprimeur, le libraire, le bibliothécaire et bien d'autres, les élèves devront identifier les différents professionnels de la chaîne du livre et déterminer leurs missions au travers de panneaux explicatifs et d'un jeu de rôle.

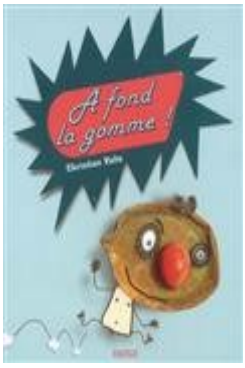


Pour clôturer la séance, quelques lectures tournant autour du monde des livres et des bibliothèques seront proposées aux enfants.

Niveau : CP au CM2
Nombre et durée des séances :
1 séance – 1h
Bibliothécaire référente *: Hélène Naudin*

De bric et de broc
Découverte de l'univers de Christian Voltz

L'animation se déroule sur une séance :



- Découverte de l'auteur-illustrateur : techniques graphiques, style, thèmes.

- Mise en perspective avec Alexandre Calder et ses sculptures en fil de fer.

1ère partie

- Les enfants sont invités à feuilleter les albums et se questionner sur les illustrations.

- Ce questionnement sera suivi d'un temps d'échanges pour dégager les caractéristiques du style de Christian Voltz.

- Lecture de quelques albums.

- Découverte du site internet de l'illustrateur et d'un de ses petits films d'animation.

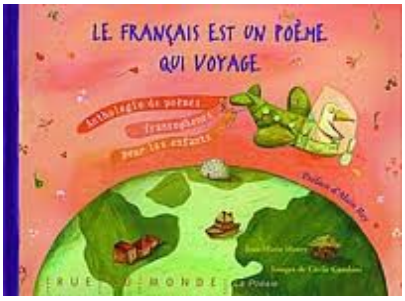
2ème partie

- Présentation des sculptures de Calder à travers quelques albums documentaires.

2ème séance (facultative) : Visite de l'exposition Christian Voltz (voir fiche exposition)

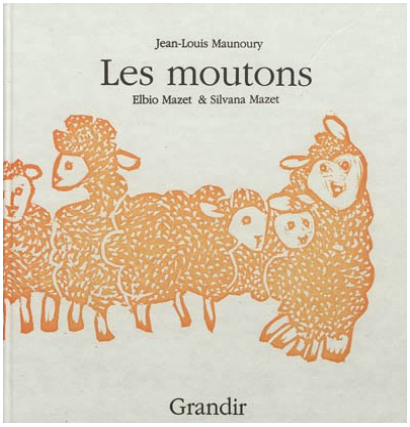
Niveau : CP - CE1
Nombre et durée des séances :
A partir de janvier 2016
1 séance – 1h
Bibliothécaires référentes : *Marion Bir – Pascale Riché*

La Poésie



1ère séance : Présentation des collections

L'objectif est de donner aux enfants les outils pour se repérer dans l'espace « Poésies » de la Médiathèque et dans la production éditoriale jeunesse :



Une présentation d'éditeurs, de collections et d'auteurs sera accompagnée de lectures de poésies par la bibliothécaire.
Les enfants feront leur choix pour l'emprunt des livres.

2ème séance : Jeu d'écriture et temps d'échange

Niveau : CE1 – CE2 - CM1
Nombre et durée des séances :
2 séances – 1h chacune
Matériel : 1 crayon par enfant pour la 2ème séance
Bibliothécaire référente *: Brigitte Chastanet*

Le conte dans tous ses états

1ère séance : séance découverte des contes

Objectif : faire découvrir le conte

- Questions en groupe sur le conte : structure, personnages récurrents, morale, grands auteurs, etc
- Quiz
- Lectures de contes

2ème séance : Les petits chaperons rouges

Objectif : faire découvrir les différentes versions de ce conte ainsi que ses versions détournées

- Les versions de Charles Perrault et des frères Grimm

Faire raconter l'histoire oralement par les enfants, on constatera alors que la fin n'est pas la même.

- Les versions détournées du Petit Chaperon rouge

Nous verrons ensemble que le Petit chaperon rouge a inspiré un grand nombre d'auteurs et donc suscité de nombreuses versions détournées : histoires où l'on retrouve les mêmes personnages mais pour raconter une autre histoire, pour en donner un autre sens, pour changer d'époque, de style, … versions étrangères du Petit Chaperon rouge.

Lecture ou visionnage de contes.

Niveau : CE2 – CM1 - CM2
Nombre et durée des séances :
2 séances – 1h chacune
Bibliothécaires référentes : *Marion Bir – Hélène Naudin – Pascale Riché*

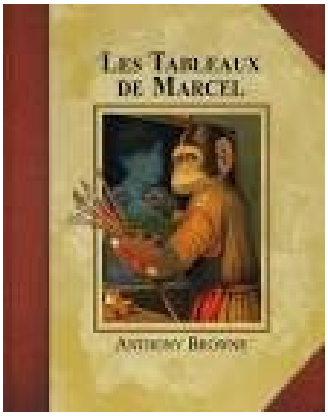
Découvre l'art à la médiathèque

1ère séance : Musette Souricette, lecture de l'album + initiation à quelques peintres célèbres.

Jeu de découvertes autour d'une sélection de documentaires : à partir d'une des images de l'album, retrouver le peintre qui a inspiré l'illustration et établir une mini biographie du peintre à partir d'une fiche.

Echanges autour de ces différents peintres.

2ème séance : Anthony Browne et le surréalisme



Petite approche du surréalisme à travers l'artiste René Magritte
Les albums d'Anthony Browne
« Le musée d'Anthony Browne » : activités ludiques autour de ses albums et de reproductions de tableaux célèbres.
Albums utilisés : *Anna et le gorille*, *Marcel le rêveur*, *Alice au pays des merveilles*, *Tout change, les tableaux de Marcel*
Livres sur le surréalisme et sur les peintres.

Niveau : CM1 - CM2
Nombre et durée des séances :
2 séances – 1h chacune
Bibliothécaire référente : *Pascale Riché – Marion Bir*

Le Roman policier

L'animation se déroule sur deux séances :

1ère séance : Présentation du genre policier

Comment reconnaître un livre policier ? A partir d'une sélection de livres, les enfants déterminent ensemble les caractéristiques du genre : un crime, une disparition, une enquête, le suspense.
On pourra alors établir la fiche d'identité du genre en indiquant chaque étape du récit.
Présentation du roman à énigmes à travers le célèbre détective Sherlock Holmes.

2ème séance : Présentation des autres genres du roman policier (suspense, aventure, roman noir ...)
Lecture de romans et visionnage de films policiers

Quiz : questionnaire thématique pour revoir de façon ludique ce qui a été abordé en 1ère séance. Par équipes, les enfants doivent répondre à des questions autour du polar. Les questions porteront sur les auteurs policiers, les personnages principaux, les caractéristiques du genre, des énigmes à résoudre.

Niveau : CM1 - CM2
Nombre et durée des séances :
2 séances – 45 min.chacune
Bibliothécaire référente : *Pascale Riché*

Exposition

De Bric et d'Broc : une exposition de Christian Voltz
Mars 2016

Une exposition unique qui reprend les illustrations de quelques albums phares de **Christian Voltz**. Bricoles, récup' et p'tis boulons vous entraînent dans cet univers drôle et poétique.

Fils de fer, morceaux de bois, mottes de terre et bouts de laine, … Autant d'objets de récup' dont se sert **Christian Voltz** pour créer un univers totalement unique, drôle, rempli de personnages truculents et de grands animaux

Christian Voltz, tout à la fois auteur, illustrateur et plasticien, nous interroge sur les questions essentielles de la vie : la responsabilité individuelle, l'amour, la mort, le paraître, la guerre… Poésie, tendresse, délicatesse et humour sont l'essence de son travail.

Dans cette exposition, le jeune public peut découvrir aussi bien les originaux de 6 albums publiés que des sculptures en volume (de type mobile), et un parcours en 14 panneaux expliquant le processus de travail de l'artiste. Une exposition pleine de fantaisie, d'originalité et de créativité artistique, qui nous fait découvrir le travail particulier des illustrations en volume.

Les classes ayant choisi l'atelier « De bric et d'Broc » seront prioritaires

Niveau : Du CP au CE2
Durée de la visite : 1h
Contact : mediatheque.jeunesse@merignac.com
Pascal Riché

Des projets à partager

Votre école, votre classe poursuit un projet pour lequel la collaboration de la médiathèque jeunesse serait un plus.

N'hésitez pas à nous solliciter pour vos projets !

Dès réception de votre demande, nous vous contacterons pour étudier la possibilité d'un partenariat.

Contact : mediatheque.jeunesse@merignac.com